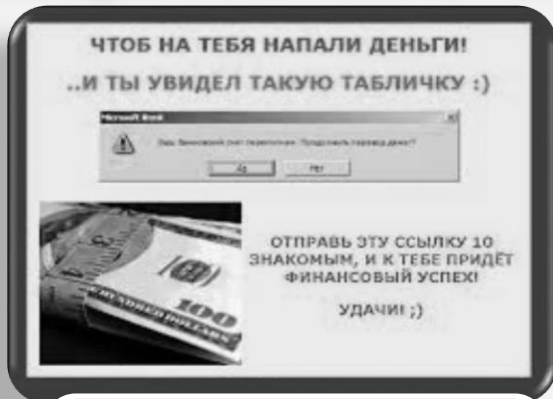


# **Актуальные вопросы реализации программы учебного курса «Основы финансовой грамотности» на основе системно-деятельностного подхода**

*Полякова О.Б., зам. директора ГАОУ «Гимназия № 1518»,  
учитель экономики*

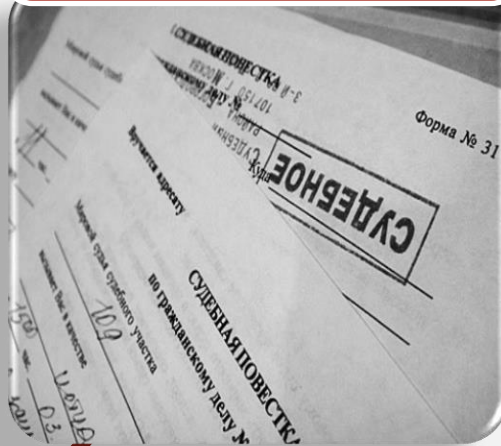
# Основные задачи реализации программы повышения финансовой грамотности на современном этапе.



**Ответственность  
за финансовые  
решения**



**Финансовое  
просвещение**



**Функциональная  
финансовая  
грамотность**

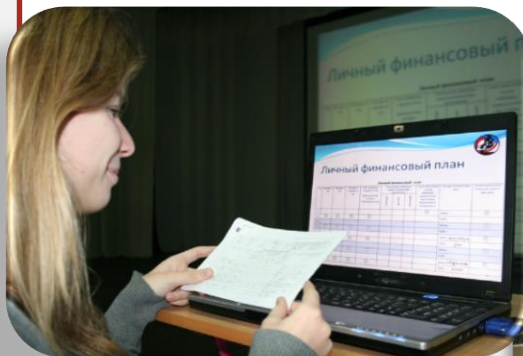
# Организационные подходы к реализации образовательной программы по ФГ в соответствии с ФГОС



ФГОС – «...реализация основной образовательной программы через урочную и внеурочную деятельность»

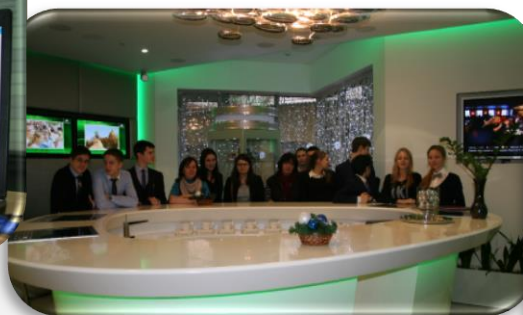
## Урочная деятельность

Основная образовательная программа



## Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности



Дополнительное образование

Программа дополнительного образования



# Системно-деятельностный подход – основной принцип реализации образовательной программы в образовательной организации



Ученик - активный субъект процесса обучения

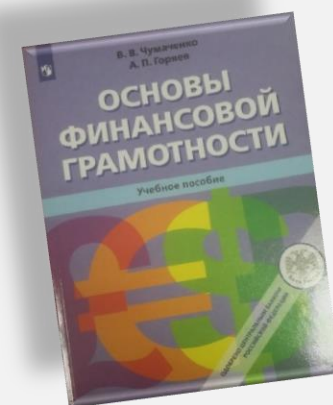
Учитель должен создавать на уроке такие условия, при которых ученики не просто получают готовую информацию, а сами добывают ее.

Содержание урока основано на практических заданиях из реальной жизни на стыке наук

# Особенности содержания образовательной программы «Основы финансовой грамотности»



## Модульная структура



# Особенности содержания образовательной программы «Основы финансовой грамотности»



## *Межпредметная интеграция*





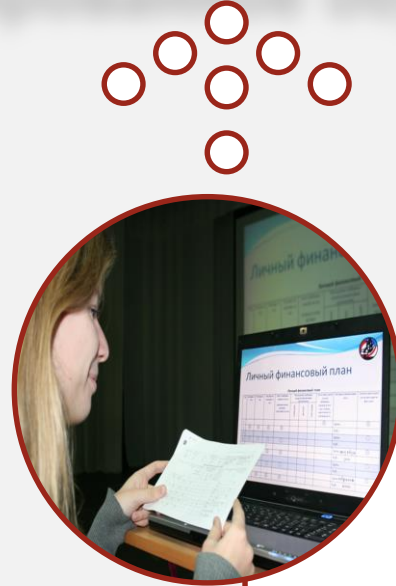
# Особенности содержания образовательной программы «Основы финансовой грамотности»



## Возрастная психология и социальная значимость



# Методическая основа преподавания учебного курса «Основы финансовой грамотности» - практико-ориентированное обучение



Выпускник  
умеющий



Выпускник  
знающий





# Методические основы преподавания учебного курса «Основы финансовой грамотности»



## **Практико-ориентированные задания:**

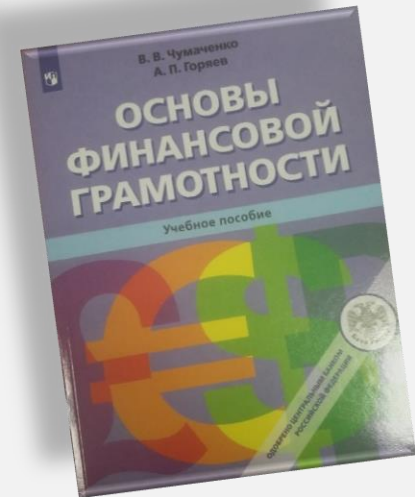
- Условие основано на фактах и процессах окружающей действительности
- Формируют навыки, необходимые в повседневной жизни
- Не привязаны к одному предмету школьной программы
- В заданиях используются актуальные данные на текущий момент времени
- Данные представлены в разных форматах (таблицы, графики, диаграммы)
- Часть данных отсутствует, их требуется восполнить самостоятельно
- Данные приведены для территории или социальной группы, знакомой обучающимся
- Задания могут иметь несколько решений





# **Формы представления практико-ориентированных заданий при изучении курса «Основы финансовой грамотности»**

- **Учебный проект**
- **Учебное исследование**
- **Деловая, сюжетно-ролевая игра**
- **Деловой тренинг**
- **Практикум**



# Примеры практико-ориентированных заданий учебного курса «Основы финансовой грамотности»



тема	задание
кредит	<i>Мини-проекты: «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика».</i>
страхование	<i>Мини-проект: «Формирование алгоритма поведения страховщика в условиях наступления страхового случая»</i>
ИНВЕСТИЦИИ	<i>Исследование: «Интернет-трейдинг – инструмент для профессионалов и ловушка для любителей?»</i>

# Примеры практико-ориентированных заданий учебного курса «Основы финансовой грамотности»



**Тема. Инвестиционные стратегии.**

**Практикум. Вы финансовый консультант, которому необходимо дать консультацию клиенту по вопросу инвестирования в ПИФ.**

*Клиент. Александр. Имею в наличии свободные деньги в размере 300000 руб. от продажи старого автомобиля. Деньги мне не понадобятся в ближайшее время, поэтому собираюсь вложить их куда-либо на неопределенное время в целях прироста. Возраст инвестора 40 лет, двое детей школьного возраста.*

*Имеет стабильный постоянный доход. Снимать инвестированные деньги не намеревается, периодических дополнительных вложений тоже не будет.*

*Цель инвестирования: вложение временно свободных средств для получения дохода..*

*Отношение к риску: готов рисковать частью вложенных денег (до 20% от первоначальной суммы) ради возможного значительного роста инвестиций.*



# Примеры практико-ориентированных заданий учебного курса «Основы финансовой грамотности»



## **Тема. Инвестиционные стратегии**

**Задание: На основе этой информации определите стратегию инвестирования и предложите клиенту ПИФ или портфель из паевых инвестиционных фондов.**

**Для этого:**

- ✓ выберите подходящую для клиента стратегию и соответствующие ПИФы
- ✓ изучите условия и размер первого взноса
- ✓ используйте калькулятор на сайте, чтобы рассчитать предполагаемую доходность на основе данных за предыдущие годы
- ✓ сравните доходность с инфляцией (данные по инфляции возьмите по индексу потребительских цен ИПЦ на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ в разделе ЦЕНЫ)

Ваша задача - убедить клиента в том, что ваше предложение соответствует его цели.







# Привлечение родителей в качестве партнеров реализации программы «Основы финансовой грамотности» – необходимое условие ее результативности



*Полякова О.Б., зам. директора ГАОУ «Гимназия № 1518», учитель экономики*

# Сетевая форма реализации программ ФГ



**СОБСТВЕННЫЕ  
РЕСУРСЫ**



**РЕСУРСЫ  
СОЦИАЛЬНЫХ  
ПАРТНЕРОВ**

# Социальное партнерство, волонтерское движение - необходимый ресурс реализации программы «Основы финансовой грамотности»



# Программа ФГ в гимназии № 1518: комплексный подход



**Модульная программа  
1-10 класс в системе  
основного  
образования**

**Экскурсии,  
профильные смены**

**Система мероприятий  
(практикумы, деловые  
игры, тренинги)**



**Мероприятия для  
родителей и социума**

**Проектная  
деятельность**





# **Актуальные вопросы реализации программы учебного курса «Основы финансовой грамотности» на основе системно-деятельностного подхода**

*Полякова О.Б., зам. директора ГАОУ «Гимназия № 1518»,  
учитель экономики*